

**PAUTA DE EVALUACION FONOAUDIOLÓGICA**  
 (para niños escolares entre 7 y 12 años de edad)  
 Autoras: J. Barrera – V. Varela, 1991

Nombre: \_\_\_\_\_  
 Fecha de nacimiento: \_\_\_\_\_ Edad: \_\_\_\_\_  
 Colegio: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_  
 Fecha aplicación: \_\_\_\_\_ Evaluador: \_\_\_\_\_

**I.- NIVEL SEMANTICO**

**1.- EVOCACION CATEGORIAL: Nombra dos...**

herramientas		/2
deportes		/2
trabajos		/2
aves		/2
insectos		/2
		/10

**2.- RELACION DE TERMINOS POR EL USO: ¿Qué usamos para...?**

construir		/1
aprender		/1
enseñar		/1
		/3

**3.- DEFINICIONES: ¿Qué es...?**

uva	/2	tijera	
lápiz	/2	muñeca	
chaleco	/2	mesa	/2
niño		amigos	/2
gato		sol	/2
			/12

**4.- SEMEJANZAS VERBALES: ¿En qué se parecen...?**

cuchillo-tijera	/2
bicicleta-avión	/2
mano-pala	/2
ser humano-gato	/2
	/8

**5.-ASOCIACION AUDITIVA: Completa las oraciones, “El papá es grande- El niño es...”**

cuando estoy allá estoy lejos cuando estoy aquí estoy.....	/1
las maletas llevan ropa los sobres llevan.....	/1
los años tienen meses las semanas tienen.....	/1
los lobos tienen hocico los patos tienen.....	/1
un metro tiene centímetros un minuto tiene.....	/1
	/5

**6.- SINONIMIA ANTONIMIA:**

a.- Completa la oración con una palabra que signifique lo mismo: Ej: mi hermana es chica; mi hermana es.....

1.- la niña esta contenta; la niña esta....	/1
2.- los alumnos son aplicados; los alumnos son...	/1
3.- se enojo mucho; se enojo....	/1
4.- los niños están tristes; los niños están...	/1
	/4

b.- Ahora completa la oración con una palabra que signifique lo contrario: Ej: “mi hermana es chica; mi hermana es.....”

1.	/1	3.-	/1
2.	/1	4.-	/1
			/4

### 7.- COMPRENSION DE LENGUAJE FIGURADO

“¿Qué quiere decir la gente cuando dice?”

Juanito es un ángel	/2
Esa niña está en la luna	/2
José tiene un corazón de oro	/2
Luisa no le dio bola a su primo	/2
Jaime tiene la cabeza dura	/2
/10	

### 8.- COMPRENSION DE ABSURDOS VERBALES.-

“Escucha atentamente y dime si está bien o no lo que dije y por qué”

“Un leñador cuando iba en su carreta con una bolsa muy pesada, se la ponía al hombro para que le pesara menos al caballo”
“Me gustan mucho los fines de semana, porque es muy bueno dormir hasta tarde los miércoles”

## II.- NIVEL MORFOSINTACTICO

### 1.- CONSTRUCCION DE ORACIONES:

a.- Haz una oración con las siguientes palabras...”

lapiz	/2
colegio	/2
madera	/2
/6	

b.- Ahora las dos palabras tienen que estar en la misma oración

salir - sabia		/2
tener – gratis		/2
conocimientos- hay		
		/4

**2.- COMPLETACION DE ORACIONES A PARTIR DE UN NEXO.-**

“Completa las oraciones”

El niño no quiere cantar porque...		/2
No me gusta hacer las tareas, pero...		/2
Voy a ir al supermercado, para...		/2
Estábamos en clases, cuando...		/2
		/8

**3.- ANALISIS DE MUESTRAS DE LENGUAJE.-**

a.- Narración

“Observa atentamente estas láminas, porque después me tienes que contar la historia que hay en ellas”

Narración 1.-					
Personaje	/1	Episodio	/1	Problema	/1
Final	/1	Coherencia	/1	Cohesión	/1
					/6

Narración 2.-					
Personaje	/1	Episodio	/1	Problema	/1
Final	/1	Coherencia	/1	Cohesión	/1
					/6

b.- Descripción de láminas.

“Mira atentamente esta lámina, porque después me vas a contar de que se trata”

Lámina 1.-					
Pers.. principal	/1	Marco o lugar (espacio – objetos – pers. 2rio)	/3	Acción pers. ppal.	/1
					/5

Lámina 2.-					
Pers.. principal	/1	Marco o lugar (espacio – objetos)	/2	Acción pers. ppal.	/1
					/4

c.- Argumentaciones

¿Crees tú que la lluvia es importante? ¿Por qué?	/1
¿Tú crees que es posible terminar con el problema de la contaminación? ¿Por qué?	/1
¿Qué te gustaría ser cuando grande? ¿Por qué?	/1
	/3

**OBSERVACIONES.-**

.....  
 .....  
 .....

**RESULTADOS.-**

Nivel semántico	Puntaje obtenido	Puntaje esperado
Evocación categorial		10
Relación de términos por el uso		3
Definiciones		12
Semejanzas verbales		8
Asociación auditiva		5
Sinonimia / Antonimia		8
Comprensión de lenguaje figurado		10
<b>Puntaje total (A)</b>		<b>56</b>

Nivel morfosintáctico	Puntaje obtenido	Puntaje esperado
Construcción de oraciones		10
Completación de oraciones		8
Narraciones		12
Descripciones		9
Argumentaciones		3
<b>Puntaje total (B)</b>		<b>42</b>

❖ Puntaje PEFE (Sumatoria puntajes A y B): \_\_\_\_\_

❖ Categoría de rendimiento : \_\_\_\_\_

CATEGORÍA DE RENDIMIENTO	PUNTAJE TOTAL
Insuficiente	0-29 puntos
Suficiente	30-49 puntos
Bueno	50-68 puntos
Muy bueno	69-98 puntos